



## Formateur(trice) des professionnels de santé

**Famille :** SOINS  
**Sous-famille :** Formation et ingénierie de la formation aux soins  
**Code métier :** 05X10

### ▶ Information générale

#### Définition :

Former des professionnels paramédicaux. Concevoir et organiser les conditions de leurs apprentissages en formation initiale, en veillant à l'efficacité et la qualité des prestations.

Organiser et réaliser des actions de formation continue dans des domaines liés aux soins, à la santé, à la pédagogie et au management.

#### Autres appellations :

Cadre pédagogique  
Cadre de santé formateur(trice)  
Cadre enseignant(e)  
Formateur(trice) Institut de Formation paramédicale (IFSI, IFMK, IFCS ...)

#### Spécificités :

Coordinateur(trice) de promotion, d'équipe

#### Prérequis réglementaires pour exercer le métier :

Diplôme professionnel du métier enseigné

### ▶ Activités

- Accompagnement de la personne dans son projet de formation
- Animation de la démarche qualité de la formation
- Conception, organisation, gestion et coordination des dispositifs de formation professionnelle initiale et continue, en soins et en santé
- Gestion de l'information, des moyens et des ressources pour un dispositif de formation
- Mise en place et animation de projets
- Réalisation de prestations d'enseignement et de formation auprès des étudiants et des professionnels en soins et en santé
- Veille professionnelle, études et travaux de recherches et d'innovation

### ▶ Savoir-Faire

- Accompagner les personnes dans leur parcours de formation dans le domaine de la santé et des soins
- Concevoir et animer des formations initiales et continues relatives à son domaine de compétence
- Concevoir et organiser des dispositifs et actions de formation, relatifs à son domaine de compétence
- Concevoir, rédiger et mettre en forme une communication orale et/ou écrite
- Conduire et animer des réunions
- Conduire un projet, des travaux d'étude et de recherche
- Élaborer un projet d'accueil et de formation pour des personnes / publics divers
- Évaluer la qualité des prestations et s'inscrire dans une démarche qualité
- Evaluer les connaissances et les compétences des personnes en formation dans le domaine de la santé et des soins



- Organiser et coordonner les parcours de formation en alternance dans le domaine de la santé et des soins

## ► Connaissances requises

| Description                                      | Niveau de connaissance        |
|--|-------------------------------|
| Communication / relations interpersonnelles      | Connaissances opérationnelles |
| Droit des usagers du système de santé            | Connaissances opérationnelles |
| Éthique et déontologie professionnelles          | Connaissances opérationnelles |
| Gestion administrative, économique et financière | Connaissances opérationnelles |
| Gestion des ressources humaines                  | Connaissances opérationnelles |
| Hygiène hospitalière                             | Connaissances opérationnelles |
| Ingénierie de la formation                       | Connaissances approfondies    |
| Management                                       | Connaissances approfondies    |
| Méthodes de recherche en soins                   | Connaissances opérationnelles |
| Pédagogie  | Connaissances approfondies    |
| Santé publique                                   | Connaissances opérationnelles |
| Soins  | Connaissances approfondies    |

### **Connaissances opérationnelles :**

Connaissances détaillées, pratiques et théoriques, d'un champ ou d'un domaine particulier incluant la connaissance des processus, des techniques et procédés, des matériaux, des instruments, de l'équipement, de la terminologie et de quelques idées théoriques. Ces connaissances sont contextualisées. Durée d'acquisition de quelques mois à un / deux ans.

### **Connaissances approfondies :**

Connaissances théoriques et pratiques approfondies dans un champ donné. Maîtrise des principes fondamentaux du domaine, permettant la modélisation. Une partie de ces connaissances sont des connaissances avancées ou de pointe. Durée d'acquisition de 2 à 4/ 5 ans.

## ► Informations complémentaires

### **Relations professionnelles les plus fréquentes :**

- Directeur de l'institut de formation pour l'élaboration du projet pédagogique
- Directeurs des soins et cadres d'unités pour l'appréhension de l'évolution des soins, pour la définition de l'accueil et l'organisation des stages
- Intervenants extérieurs, experts dans les contenus enseignés, pour la négociation des objectifs et la planification des interventions
- Formateurs d'autres instituts de formation pour les échanges et la coordination
- Professionnels paramédicaux pour le suivi des étudiants
- Associations professionnelles pour des échanges sur les évolutions des métiers et les compétences de soins et de l'encadrement.
- Services de formation continue pour les propositions d'actions de formation
- Université pour la construction des enseignements

### **Nature et niveau de formation pour exercer le métier :**



Formation et diplôme de cadres de santé (obligatoire)

Formation en sciences humaines, dont formation souhaitée aux sciences de l'éducation

**Correspondances statutaires éventuelles :**

Cadre de santé

Cadre supérieur de santé

**Passerelles :**

Cadre soignant de pôle