

## Projet stratégique 2019/2022 Institut de Formation en Soins Infirmiers Charles Perrens

*« Les formations constituent l'un des éléments centraux de la qualité de notre système de santé et de l'efficacité de ses professionnels » . (Tesnière, Rist et Riom, 2018, p. 5). « La formation représente un puissant levier des transformations du système de santé... » . (ibid, p. 6).*

Ce projet décline les orientations stratégiques de l'institut de Formation en Soins Infirmiers (IFSI) au regard des transformations dans le champ de la santé, de la formation et de la recherche en cohérence avec les politiques:

- x de santé publiques nationales (Buzyn, 2018b),
- x celles du projet régional de santé (ARS, 2018 et du Conseil Régional, 2018),
- x celles du Projet Médico-Soignant de Territoire dans le cadre du Groupement Hospitalier Alliance dont celles du Centre Hospitalier Charles Perrens.

Si ce projet a pour objectif de maintenir et de développer un haut niveau de qualité au sein de la formation et d'offrir aux usagers, apprenants et partenaires les prestations qui répondent à l'adaptation des pratiques soignantes, aux mutations des métiers et des organisations, il est aussi un levier pour préparer les professionnels de demain à s'adapter aux défis de l'avenir.

# Projet stratégique 2019/2022

## Institut de Formation en Soins Infirmiers Charles Perrens

### I. CONTEXTE

#### ➤ Le contexte législatif et réglementaire de la formation en soins infirmiers

En référence aux missions définies par l'arrêté du 31 juillet 2009 relatif aux autorisations des instituts de formation préparant au diplôme d'infirmier et aux agréments de leur Directeur, l'Institut de Formation en Soins Infirmiers (IFSI) de l'établissement de santé Charles Perrens assure :

- ✓ La formation initiale des infirmiers (agrément pour 93 étudiants)
- ✓ La formation préparatoire à l'entrée dans l'IFSI
- ✓ La formation continue des professionnels incluant la formation d'adaptation à l'emploi
- ✓ La documentation et la recherche d'intérêt professionnel

L'établissement de rattachement est le Centre Hospitalier Charles Perrens, spécialisé en santé mentale. L'IFSI bénéficie des services supports de l'établissement. La directrice est intégrée au CODIR.

L'IFSI Charles Perrens est l'un des rares instituts rattachés à un établissement en santé mentale, il bénéficie de son image et de son expertise. Cet établissement de santé est inscrit dans une dynamique innovante en matière de soins, d'enseignement et de recherche dans le domaine de la psychiatrie. Riche de cette spécificité, la direction de l'institut a la volonté de promouvoir une culture pédagogique orientée vers le soin en psychiatrie et la santé mentale. Si l'enseignement des sciences humaines y est particulièrement développé, les unités d'enseignement en soins relationnels et optionnels sont orientées vers un renforcement des connaissances dans la prise en charge des troubles mentaux.

Un travail collaboratif avec l'établissement de rattachement s'est renforcé depuis 2015, notamment dans le cadre de la politique stage menée avec la direction des soins.

Depuis 2009, avec l'intégration de la formation dans le processus Licence Master Doctorat (LMD) qui se concrétise dès juillet 2012 par la reconnaissance du grade de Licence aux titulaires du diplôme d'État infirmier, l'IFSI collabore au même titre que les autres IFSI de l'ex-Aquitaine, avec l'université de Bordeaux<sup>1</sup>. Avec l'avènement de La Nouvelle Aquitaine, la coopération s'est étendue avec les IFSI rattachés aux universités de Limoges et Poitiers.

Au niveau des tutelles, l'institut dépend du Ministère de la Santé qui fixe les conditions d'accès, les programmes de formation et les quotas d'entrée par région. L'ARS (Agence Régionale de Santé) et la DRJSCS (Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale) constituent le référent régional et représentent l'Etat.

---

1 Convention d'Universitarisation des Formations Paramédicales, année 2018/19

## Projet stratégique 2019/2022 Institut de Formation en Soins Infirmiers Charles Perrens

Au niveau budgétaire, depuis 2004, en référence à la loi n° 2004-809 du 13 août 2004 relative aux libertés et responsabilités locales, le financement de l'institut de formation en soins infirmiers est transféré au Conseil Régional. Le budget annuel de l'institut s'élève à 2 100 698 euros pour l'année 2017 avec une subvention d'exploitation versées par le Conseil Régional de 1 725 977 euros.

Dans un rapport d'activité annuel, la directrice objective les activités et rend compte du fonctionnement de l'Institut. Les objectifs régionaux figurant dans la convention relative au financement des instituts de formation sanitaire et sociale sont tous mis en œuvre et font l'objet d'une traçabilité dans le rapport d'activité.

### ➤ Les tendances d'évolutions dans le champ de la santé

L'institut de formation se situe dans système de santé confronté à de nouveaux défis: « *l'accélération des évolutions autour du soin, de l'organisation, de la pédagogie, des attentes sociétales, de la recherche scientifique, ou des innovations en santé* » (Tesnière, Rist et Riom, 2018)

#### x Transformation de la demande de soins

L'augmentation de la prévalence des maladies chroniques associée au vieillissement de la population<sup>2</sup>, le virage ambulatoire, les progrès technologiques, thérapeutiques ainsi que l'introduction du numérique dans les soins ont modifié les besoins des patients et leurs attentes.

L'organisation territoriale qui concerne à la fois la mise en place des Groupements Hospitaliers de Territoire (GHT), la coordination entre établissements de santé et celle de la ville-hôpital devrait améliorer le parcours du patient qui jusqu'à ce jour devait assurer lui-même la coordination entre tous les professionnels.

#### x Les pratiques de soins en constante évolution

L'exercice des métiers de la santé évolue rapidement. Dans les domaines tels que ceux de la responsabilité et de l'éthique, de l'information des patients, de la sécurité et de la qualité des soins, les exigences sont certaines envers les professionnels. L'accès à l'information change la donne dans le rapport entre soignant et soignés. « *Le patient lui-même est une source d'information précieuse sur la qualité des soins* » (Buzyn, 2018, p. 18), les patients experts et les représentants des usagers sont à intégrer comme acteur de la formation.

Le développement des technologies de précision et de l'information continue à modifier les pratiques professionnelles, par une hyperspécialisation de pôles médicaux d'une part mais aussi par l'essor de l'hospitalisation à domicile et la multiplication du travail en réseau dans des modes d'organisation de travail flexibles.

<sup>2</sup> en Gironde, les 75 ans et plus représentent près de 9 % de la population et près de 12 % en Nouvelle Aquitaine (ARS, 2018)

## Projet stratégique 2019/2022 Institut de Formation en Soins Infirmiers Charles Perrens

Le développement de prise en charge par la télémédecine, la recherche du maintien de l'accès et du suivi des soins dans les territoires souffrant d'un manque de médecins généralistes, le développement de la prévention dans les orientations nationales vont favoriser l'émergence de nouvelles pratiques et de nouveaux métiers telles les infirmier(e)s de pratiques avancées (Conseil Régional, 2018).

En parallèle, « *Les nouvelles générations de professionnels sont en demande de travailler plus collectivement, de bénéficier de nouvelles perspectives pour diversifier leurs parcours professionnels et de bénéficier de formations qui favorisent les passerelles...* » (Buzyn, 2018a, p. 6).

### x Les infirmiers en Nouvelle-Aquitaine

La densité des infirmiers en Gironde est légèrement supérieure à celle de France métropolitaine (1105 contre 1000), mais c'est aussi une profession vieillissante et le nombre prévisible de départs à la retraite place la profession parmi celles qui gagneront le plus d'emplois à l'horizon 2022 (OREF, 2018).

Jusqu'à ce jour, les modalités d'entrée en formation ne permettaient pas d'avoir une évaluation précise de l'attrait du métier et du nombre de candidatures. Dès 2019, avec une admission via Parcoursup, la centralisation des données devrait permettre une meilleure visibilité. Toutefois, il convient de maintenir les efforts d'information sur le métier tout en ne leurrant pas les candidats qui pour la majorité d'entre eux, seront amenés à exercer en dehors des murs hospitaliers.

### ➤ Le contexte lié à la formation

Le projet pédagogique tient compte des mutations et des changements structurels qui sont engagés dans tous les secteurs de la formation professionnelle sanitaire et sociale.

Au niveau national :

Arrêté du 17 avril 2018 modifiant l'arrêté du 21 avril 2007 relatif aux conditions de fonctionnement des instituts de formation paramédicaux: la gouvernance des instituts évolue, les précédentes instances sont remplacées par une Instance compétente pour les orientations générales de (ICOGI) et 3 sections : pédagogique, disciplinaire et vie étudiante.

Loi Réussite Orientation des étudiants (ORE) du 08 mars 2018 avec de nouvelles modalités pour l'admission en l'IFSI dès 2019 via la plateforme Parcoursup. La directrice de l'IFSI assure le pilotage de cette plateforme pour les 14 IFSI qui ont conventionné avec l'Université de Bordeaux. D'autre part, dorénavant les étudiants IFSI contribuent à la vie étudiante et de campus (**CVEC**). Ce qui doit leur permettre d'avoir accès à l'ensemble des services universitaires au même titre que les étudiants d'autres filières.

## Projet stratégique 2019/2022 Institut de Formation en Soins Infirmiers Charles Perrens

Décret n° 2018-472 du 12 juin 2018 et arrêté relatif au service sanitaire des étudiants en santé pour favoriser l'interprofessionnalité dès la formation initiale et oeuvrer à un virage culturel du curatif à la Promotion de la santé et la prévention.

« *Adapter les formations aux enjeux du système de santé* » rapport décliné dans le cadre de Ma santé 2022 du 18/09/2018:

Dans le cadre de la Nouvelle Aquitaine:

Dans le cadre du Projet Régional de santé 2018-2021 dont la feuille de route santé de la Nouvelle Aquitaine: intégration du numérique dans les programmes de formation sanitaires et sociales. MédicActiV est une plateforme de simulation de cas cliniques virtuels en 3D permettant d'accompagner la formation des professionnels de santé... Elle est développée en partenariat avec les laboratoires de recherche et les services hospitaliers de l'ensemble de la Région, ainsi que des IFSI. L'IFSI Charles Perrens s'est porté volontaire<sup>3</sup> pour collaborer à l'élaboration et au test du premier Serious Game (ETP dans le cadre d'un AVC). Pour des raisons techniques, le test n'a pu avoir lieu en 2018. Néanmoins, l'institut a engagé deux autres formateurs<sup>4</sup> sur le projet de création d'une collection de Serious Game. L'IFSI a obtenu en novembre 2018, une subvention de 54 450 € pour équiper l'institut en ordinateurs compatibles avec l'usage de la digitalisation. L'ARS laïcité, violence faites aux femmes, lutte contre l'homophobie, soins palliatifs;...

Dans le cadre du territoire :

Dans le cadre du Projet Médico Soignant de Territoire du GHT Alliance de Gironde, déclinaison d'une action centrée sur le parcours de stage des étudiants infirmiers<sup>5</sup> dans un objectif d'équité et projet d'optimisation des compétences et moyens entre instituts IFSI/IFAS.

---

3 MC Bernet

4 B Migaud et S Chiffot

5 Fiche action volet transversal soins n°2 : le parcours de stage des étudiants en soins infirmiers

# Projet stratégique 2019/2022

## Institut de Formation en Soins Infirmiers Charles Perrens

### II. POLITIQUE INSTITUTIONNELLE

Elle est établie en lien avec les nouveaux textes parus en 2018 et particulièrement du rapport « *Adapter les formations aux enjeux du système de santé* ».

#### **Orientations stratégiques**

- Promotion d'un projet de formation innovant
- Promotion de la santé des étudiants et de la démocratie étudiante
- Promotion d'une alternance intégrative
- Renforcement des liens avec l'établissement de rattachement
- Promotion de l'IFSI
- Politique managériale

#### **1. Promotion d'un projet de formation innovant**

##### 1.1 Créer une culture et une identité commune chez les professionnels de santé

- Poursuivre le projet interprofessionnalité
- Mise en oeuvre du service sanitaire (promotion de la santé et de la prévention)

##### 1.2 Transformer les approches pédagogiques de la formation en utilisant des méthodes innovantes

- Poursuivre le projet de simulation en santé pour rendre les situations de formation plus concrètes
- Intégration du numérique dans les programmes de formation avec l'utilisation des serious game pour développer le raisonnement clinique et les connaissances de façon ludique et motivante tout en permettant un feed back immédiat
- Développer le e-learning pour acquérir ou valider des connaissances théoriques

##### 1.3 Intégrer le patient comme acteur de la formation

- Développer la place des médiateurs pairs en santé et celle des patients experts de sa pathologie: faire partager le vécu de leur maladie pour améliorer la communication et la prise en charge dont l'éducation thérapeutique
- Renforcer l'apprentissage à la relation thérapeutique, à la communication et aux compétences autres que techniques des étudiants notamment par le biais des sciences humaines

# Projet stratégique 2019/2022

## Institut de Formation en Soins Infirmiers Charles Perrens

### **2. Promotion de la santé des étudiants et de la démocratie étudiante**

#### 2.1 Renforcer une culture de promotion de la santé et de la prévention

- Poursuivre les actions de promotion de la santé et de la prévention centrées sur les étudiants
- Mise en oeuvre du service sanitaire
- Renforcer la politique de prévention, d'analyse des processus et de déclaration des AES

#### 2.2 S'inscrire dans le processus d'universitarisation

- Mise en place de la nouvelle gouvernance des instituts
- Application des nouvelles modalités d'admission via Parcoursup
- Permettre aux étudiants de bénéficier des droits liés à la CVEC

### **3. Promotion d'une alternance intégrative**

#### 3.1 Améliorer l'équité des étudiants lors de leur parcours de stage

- Etude du parcours stage
- Collaborer avec les IFSI du GHT Alliance Gironde

#### 3.2 Poursuivre le travail de prospection stage en se centrant sur une logique parcours

#### 3.3 Professionnaliser le parcours au regard des réalités du territoire

### **4. Renforcement des liens avec l'établissement de rattachement Charles Perrens**

#### 4.1 Mutualiser les compétences

- Réinvestissement des compétences professionnelles des agents pour faire évoluer la formation et renforcer les compétences étudiantes
- Réinvestir les compétences des formateurs et des documentalistes sur des projets transversaux (urgence, tutorat, urgence, tutorat, DU en santé mentale, formation continue, recherche paramédicale...)

#### 4.2 Contribuer à la valorisation de l'exercice en santé mentale

- Renforcer les liens avec la direction des soins au travers de projet
- Poursuivre la politique de mise en stage des étudiants dès la 1ère année de formation
- Contribuer à la mise en oeuvre des pratiques avancées infirmières en santé mentale
- Prioriser les enseignements en fonction du projet soignant du CH (dépistage du risque suicidaire, la contention...)

# Projet stratégique 2019/2022

## Institut de Formation en Soins Infirmiers Charles Perrens

### 5. Promotion de l'IFSI

#### 5.1 Mieux faire connaître le système de santé, le métier d'infirmier et les modes d'exercice

- Organisation porte ouverte
- Promouvoir les activités de l'IFSI et celles des étudiants

#### 5.2 Valoriser la formation continue

- Poursuivre la formation préparatoire à l'admission en IFSI pour les agents relevant de la formation professionnelle
- Promouvoir la formation d'adaptation à l'emploi

#### 5.3 Valoriser le Centre de Ressources Pédagogiques et documentaires (CRPD)

- Renforcer les missions transversales sur des missions pédagogiques

### 6. Politique managériale

#### 6.1 Renforcer la culture de la gestion des risques en formation

- Poursuivre la formation Démarche qualité
- Appliquer la formation Organisation, classement du réseau

#### 6.2 Renforcer les compétences

- Valoriser les expertises et les talents (mise à profit des compétences et de l'expérience)
- Assurer le tutorat des nouveaux formateurs dans le cadre d'un renouvellement de l'équipe
- Pour les formateurs et les documentalistes, diversifier les compétences et les développer en lien avec les évolutions pédagogiques, les orientations nationales et l'ARS qui exige des référents par thématique (simulation, digitalisation, Education thérapeutique, violence faites aux femmes...)
- Pour les adjointes administratives, renforcer les compétences liées à la multiplication des tâches, à l'utilisation de plateformes, à la prise de notes...

#### 6.3 Impliquer l'équipe à la gestion budgétaire pour une visibilité partagée des contraintes économiques

#### 6.4 Veiller à actualiser les connaissances des agents pour un exercice pédagogique en lien avec les évolutions

# Projet stratégique 2019/2022

## Institut de Formation en Soins Infirmiers Charles Perrens

### **Conclusion**

Ce projet s'inscrit dans une culture d'amélioration continue de l'offre de formation et des pratiques. Il permet de fixer des orientations qui peuvent être à tout moment interrogées, discutées et évaluées pour nous adapter aux différentes évolutions de notre secteur, que ce soit en terme de réglementation, de politique sanitaire, de formation, de pédagogie, d'avancées dans la connaissance et la prise en charge des usagers du système de santé.

***L'institut de formation en soins infirmier Charles Perrens est un institut :***

***Ouvert sur l'extérieur***

***Actif et réactif***

***Attractif pour les étudiants, les personnels et le public***

***Efficient et innovant***

Christine NOÉ,  
Directrice des Soins

# Projet stratégique 2019/2022 Institut de Formation en Soins Infirmiers Charles Perrens

## Bibliographie

- ARS (2018). Projet Régional de Santé 2018-2028. Récupéré le 11 décembre 2018 sur le site de l'ARS Nouvelle Aquitaine : <https://www.nouvelle-aquitaine.ars.sante.fr/projet-regional-de-sante-prs-2018-2028-en-nouvelle-aquitaine>
- Buzyn, A. (2018a). Ma santé 2022 : un engagement collectif : dossier de presse. Paris : Ministère des solidarités et de la santé. Récupéré le 11 décembre 2018 : <https://solidarites-sante.gouv.fr/actualites/presse/dossiers-de-presse/article/ma-sante-2022-un-engagement-collectif>
- Buzyn, A. (2018b). Stratégie nationale de santé 2018-2022. Paris : Ministère des solidarités et de la santé. Récupéré le 11 décembre 2018 : [https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/dossier\\_sns\\_2017\\_vdef.pdf](https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/dossier_sns_2017_vdef.pdf)
- Conseil Régional, (2018). Feuille de route de la Nouvelle Aquitaine : sécuriser le présent et préparer l'avenir 2018-2021. Récupéré le 11 décembre 2018 du site de la Région Nouvelle Aquitaine. : <https://www.nouvelle-aquitaine.fr/sites/alpc/files/2018-01/Feuille%20de%20route%20sant%C3%A9%20d%C3%A9finitive.PDF>
- Observatoire régional de l'emploi et de la formation, OREF (2018). Enquête de France stratégie et la Dares au niveau national. Dans Portrait sanitaire et social. Département de la Gironde. Récupéré le 11 décembre 2018 du site Aquitaine Cap Métiers : <https://fr.calameo.com/read/000948872286b69a47777?view=slide>
- Tesnière, A., Rist, S. et Riom, I. (2018). Stratégie de la transformation du système de santé : Adapter les formations aux enjeux du système de santé. Rapport final. Récupéré le 11 décembre 2018 du site de La documentation française : <https://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/184000612.pdf>



# Projet stratégique 2019/2022

## Institut de Formation en Soins Infirmiers Charles Perrens